



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

Informe:

“Panorama de la enseñanza media en la provincia de Chiloé”



ACREDITADA 4 AÑOS

Diciembre 2016 - Diciembre 2020

Gestión Institucional
Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio

www.ulagos.cl





UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

Vicerrectoría de Planificación y Desarrollo
Dirección de Planificación y Estudios
Universidad de Los Lagos
Mayo, 2020



Tabla de contenidos

| | |
|--|-----------|
| Tabla de contenidos | 3 |
| Introducción | 4 |
| 1.- Matrícula de enseñanza media: Distribución y Composición..... | 6 |
| 2.- Estadísticas de rendición PSU 2019..... | 10 |
| 3.- Resultados PSU Establecimientos Educativos Chiloé | 14 |
| 4.- Postulaciones efectivas proceso admisión 2019 | 17 |
| Comentarios Finales..... | 21 |



Introducción

La Dirección de Planificación y Estudios de la Vicerrectoría de Planificación y Desarrollo, pone a disposición de la comunidad universitaria el documento, “Panorama de la educación media de la provincia de Chiloé”. Este documento tiene dos propósitos, el primero es conocer el comportamiento y distribución de la enseñanza media de la provincia de Chiloé. El segundo, es indagar y conocer el proceso de admisión a la Educación Superior en los establecimientos de la provincia de Chiloé. Se analiza la cohorte 4to medio de 2018/ Proceso de admisión 2019.

La relevancia de conocer a la educación media de Chiloé, radica, en que es la población objetivo o de interés para la sede Chiloé y su oferta de carreras profesionales y técnicas. Para toda organización de educación superior es importante conocer el sistema de educación secundaria, especialmente aquel que se encuentra en su entorno más próximo, ya que, es donde se obtendrá el mayor número de estudiantes que se matriculen en sus programas de formación ofertados, especialmente aquellas IES de regionales. Más relevante aún por el contexto institucional y por el contexto territorial. Institucionalmente, el 86% de la matrícula nueva de 2020 es de la región de Los Lagos y otro 9,1% son de la región de Los Ríos, pero de comunas distantes a 40 km del campus Osorno, es decir, el 95% de la composición de la matrícula 2020 es del entorno próximo¹.

El documento se divide en cuatro secciones. En la primera sección de Matrícula enseñanza media. Se describe la matrícula de 4to medio y cómo esta, se ha comportado entre 2016-2018. Se analizan variables como la comuna, rama educacional, dependencia administrativa y matrícula por ciclo de enseñanza media y curso correspondiente.

En la sección siguiente, contiene estadísticas e indicadores de rendición PSU en el proceso de Admisión 2019. Número de estudiantes que rinden y tasas de rendición respecto de su matrícula de 4to medio de 2018, a nivel provincial, comunal y según variables como dependencia administrativa y rama educacional.

¹ Información obtenida del Modelo de Caracterización Socioeducativa. Sistema Integrado de Gestión (SGI)-Dirección de Análisis Institucional (DAI).



La tercera parte, expone información sobre los resultados PSU por establecimiento de las pruebas obligatorias, electiva y los puntajes asociados a su trayectoria académica durante enseñanza media. Proceso admisión 2019.

Por último, la cuarta sección, presenta un análisis de los postulantes y postulaciones efectivas de estudiantes de la provincia de Chiloé en el proceso de Admisión 2019. Se presentan las postulaciones según carrera, área de conocimiento, preferencias de postulación, a nivel de regiones, etc.

La información que se presenta en cada una de las secciones de este apartado se detalla en la tabla de la página siguiente.

Tabla 1 Fuentes de información por sección.

| | |
|---|---|
| 1.- Enseñanza media Chiloé. | Se utilizó la base de datos de “matrícula de establecimientos educacionales por curso”, obtenida del Centro de Estudios y Datos Abiertos del Ministerio de Educación. |
| 2.- Estadísticas de rendición PSU. | Se construyó una base de datos “Rendición y resultados de PSU por establecimiento educacional”. La información para la elaboración de esta base se obtuvo de “Estadísticas rendición PSU por Unidad Educativa”, disponible en el sitio demre.cl. Se recurrió, además, a la base de datos de “matrícula de establecimientos educacionales por curso”. Esto, para obtener las tasas de rendición PSU (matrícula 4to medio por establecimiento/número de estudiantes que rindieron PSU por establecimiento) |
| 3.- Resultados PSU Establecimientos Educacionales Chiloé | Se utilizó la base de datos de “Rendición y resultados de PSU por establecimiento educacional”. Los resultados de cada prueba se encuentran categorizados por rango de puntaje. |
| 4.- Postulantes y postulaciones efectivas. | La información que se presenta en esta sección fue recogida de un informe elaborado por la Dirección de Análisis Institucional en 2019, sobre postulantes y postulaciones efectivas de estudiantes de Chiloé, en el proceso de Admisión 2019. |

Elaboración Propia.



1.- Matrícula de enseñanza media: Distribución y Composición

A nivel provincial, la matrícula total de enseñanza media y la matrícula de 4to medio entre 2012 y 2018 no presenta cambios significativos. En la matrícula total, la cantidad de matriculados en todos los años ronda los 12 mil alumnos, por su parte, la matrícula de 4to medio en todos los años se ubica cercana a los 3 mil estudiantes.

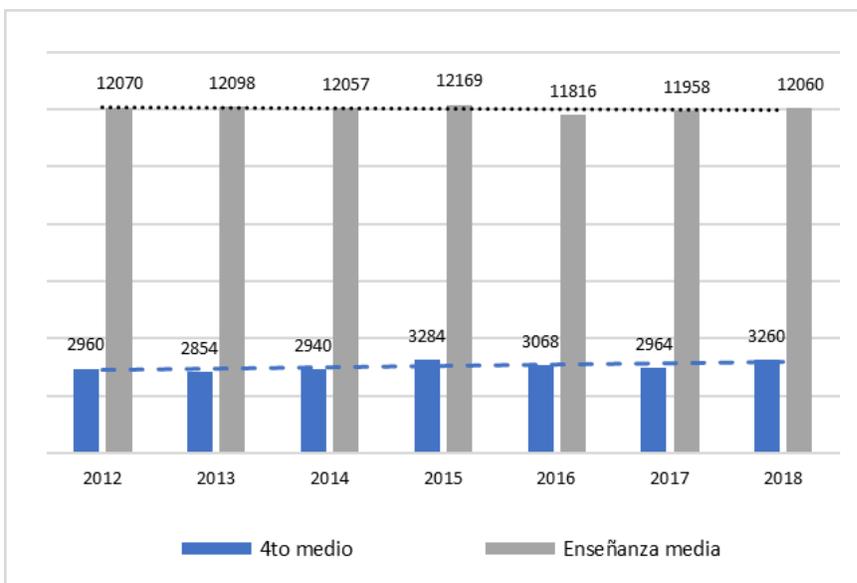


Ilustración 1 Matrícula total de enseñanza media y 4to medio entre 2012-2018, provincia de Chiloé.

En la provincia de Chiloé, los establecimientos municipales tienen una mayor matrícula de enseñanza media. Como se advierte en la tabla 2, en 2018 el 56% de la matrícula estaba concentrada en los municipales. Sobre el área geográfica, en Chiloé el 99% de la matrícula es de área urbana.

Respecto de la matrícula según agrupación de ramas educacionales, Científico humanista (HC) es la que tiene el mayor porcentaje de matrícula con un 49%, Técnico Profesional (TP) ronda en torno al 37% y la educación de adultos un 14% en 2018. La rama T.P es la agrupación de la rama agrícola, industrial, marítima, comercial y técnica y servicios. La agrícola es la que menor matrícula tiene con un 5% promedio entre los tres últimos años. Las restantes, tienen porcentajes superiores a 20% y la que tiene la mayor participación en la matrícula T.P es la rama industrial (27,4% en 2018).



Tabla 2 Matrícula enseñanza media Chiloé por dependencia, área geográfica y rama educacional 2016-2018.

| | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|---------------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | n | % | n | % | n | % |
| Municipal | 6425 | 54,5% | 6646 | 55,6% | 6757 | 56,0% |
| Part. Subvencionado | 5391 | 45,5% | 5312 | 44,4% | 5303 | 44,0% |
| Total dependencia | 11816 | 100% | 11958 | 100% | 12060 | 100% |
| Rural | 168 | 1,4% | 170 | 1,4% | 175 | 1,5% |
| Urbano | 11648 | 98,6% | 11788 | 98,6% | 11885 | 98,5% |
| Total área | 11816 | 100% | 11958 | 100% | 12060 | 100% |
| H-C | 5786 | 49,0% | 5928 | 49,6% | 5952 | 49,4% |
| Educ. Adultos | 1628 | 13,8% | 1688 | 14,1% | 1641 | 13,6% |
| <i>H-C Adultos</i> | 1540 | 94,6% | 1642 | 97,3% | 1599 | 97,4% |
| <i>T.P adultos</i> | 88 | 5,4% | 46 | 2,7% | 42 | 2,6% |
| Técnica Profesional | 4402 | 37,3% | 4342 | 36,3% | 4467 | 37,0% |
| <i>T.P. Agrícola</i> | 224 | 5,1% | 213 | 4,9% | 221 | 5% |
| <i>T.P. Comercial</i> | 1017 | 23,1% | 970 | 22,3% | 998 | 22,3% |
| <i>T.P. Industrial</i> | 1006 | 22,9% | 1063 | 24,5% | 1223 | 27,4% |
| <i>T.P. Marítima</i> | 1177 | 26,7% | 1107 | 25,5% | 961 | 21,5% |
| <i>T.P. Técnica y Servicios</i> | 978 | 22,2% | 989 | 22,8% | 1064 | 23,8% |
| Total Provincia | 11816 | 100% | 11958 | 100% | 12060 | 100% |

Fuente: Elaboración propia. Datos Abiertos, Centro de Estudios, MINEDUC.

Al desglosar la matrícula total por ciclo y cursos, no se identifican cambios importantes en la matrícula de cada curso en los tres años. La matrícula de primer ciclo (1ro y 2do medio) a pesar de que disminuye se mantiene entre el 54 y 53% de total provincial. La matrícula de 2do ciclo (3ro y 4to medio) ha experimentado un aumento en su matrícula 2018 respecto de 2016.

Tabla 3 Matrícula provincial por ciclo y curso de enseñanza media entre 2016 y 2018.

| Ciclos | cursos | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | n | % | n | % | n | % |
| 1er ciclo | 1ero medio | 3744 | 31,7% | 3811 | 31,9% | 3611 | 29,9% |
| | 2do medio | 2710 | 22,9% | 2633 | 22,0% | 2731 | 22,6% |
| Total 1 ciclo | | 6454 | 54,6% | 6444 | 53,9% | 6342 | 52,6% |
| 2do ciclo | 3ro Medio | 2333 | 19,7% | 2550 | 21,3% | 2490 | 20,6% |
| | 4to medio | 3029 | 25,6% | 2964 | 24,8% | 3228 | 26,8% |
| Total 2do ciclo | | 5362 | 45,4% | 5514 | 46,1% | 5718 | 47,4% |
| Total Provincia | | 11816 | 100% | 11958 | 100% | 12060 | 100% |

Fuente: Elaboración propia. Datos Abiertos, Centro de Estudios, MINEDUC.



A partir de la tabla 4, se analiza sólo la matrícula 4to medio entre los años 2016 y 2018. Al observar la matrícula desagregada por comuna, más del 60% se encuentra distribuida entre las comunas de Ancud (26,7%) y Castro (35,4%). Luego, hay dos comunas intermedias, como es el caso de Quellón con el 15% de la matrícula y Chonchi 10%. Situación opuesta ocurre en Curaco de Vélez, Queilen y Quemchi, comuna en que su matrícula de 4to medio no supera los 50 alumnos.

Tabla 4 Matrícula comunal de 4to medio 2016-2018, provincia de Chiloé.

| Comuna | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|------------------------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|
| Ancud | 851 | 28,1% | 775 | 26,1% | 861 | 26,7% |
| Castro | 1109 | 36,6% | 1138 | 38,4% | 1143 | 35,4% |
| Chonchi | 254 | 8,4% | 273 | 9,2% | 310 | 9,6% |
| Curaco de Vélez | 68 | 2,2% | 61 | 2,1% | 44 | 1,4% |
| Dalcahue | 65 | 2,1% | 99 | 3,3% | 129 | 4,0% |
| Queilen | 49 | 1,6% | 37 | 1,2% | 42 | 1,3% |
| Quellón | 444 | 14,7% | 424 | 14,3% | 484 | 15,0% |
| Quemchi | 33 | 1,1% | 32 | 1,1% | 38 | 1,2% |
| Quinchao | 156 | 5,2% | 125 | 4,2% | 177 | 5,5% |
| Total Provincia | 3029 | 100% | 2964 | 100% | 3228 | 100% |

Fuente: Elaboración propia. Datos Abiertos, Centro de Estudios, MINEDUC.

La tabla 5 muestra la distribución de la matrícula a nivel provincial según dependencia administrativa. Se agregan en la tabla, los tres centros urbanos más relevantes de Chiloé.

A nivel provincial, se aprecia que la matrícula municipal ha ido aumentando paulatinamente de un 49,3% en 2016 a un 53% en 2018. A nivel comunal, en Castro existe una mayor matrícula municipal llegando a un 55% en 2018. En Ancud como en Quellón existen amplias diferencias en la matrícula entre tipos de dependencia. En Ancud la matrícula de establecimientos particulares subvencionados es muy superior a la municipal (74% y 26%, respectivamente en 2018). En el caso de Quellón en los tres años, la matrícula municipal es ampliamente superior a la particular subvencionada.



Tabla 5 Matrícula 4to medio por dependencia administrativa a nivel provincial y 3 principales centros urbanos 2016-2018, provincia de Chiloé.

| Dependencia | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|-------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Provincia | Municipal | 1493 | 49,3% | 1469 | 49,6% | 1710 | 53% |
| | Part. Subven. | 1536 | 50,7% | 1495 | 50,4% | 1518 | 47% |
| Total provincial | | 3029 | 100% | 2964 | 100% | 3228 | 100% |
| ANCUD | Municipal | 190 | 22,3% | 213 | 37,9% | 225 | 26,1% |
| | Part. Subven. | 661 | 77,7% | 562 | 72,5% | 636 | 73,9% |
| CASTRO | Municipal | 579 | 52,2% | 566 | 49,7% | 629 | 55% |
| | Part. Subven. | 530 | 47,8% | 572 | 50,3% | 514 | 45% |
| QUELLON | Municipal | 342 | 77,0% | 322 | 75,9% | 405 | 83,7% |
| | Part. Subven. | 102 | 23,0% | 102 | 24,1% | 79 | 16,3% |

Fuente: Elaboración propia. Datos Abiertos, Centro de Estudios, MINEDUC

La matrícula de 4to medio y su distribución por rama educacional de la tabla 6, muestra que la rama T.P en 2018 concentra el 38%, lo sigue la matrícula de educación HC (35%) y con un 27% matrícula de educación de adultos. En 2018, de los 1217 estudiantes T.P, 465 (38%) se concentra en la rama Técnica y Servicios, la segunda con mayor matrícula es la T.P Industrial con 301 y el 25% del total de la rama T.P. La educación Agrícola sólo tiene 34 matriculados en 4to medio (2,8%).

Tabla 6 Matrícula de 4to medio por rama educacional 2016-2018, provincia de Chiloé

| Rama Educacional | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|------------------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| H-C | 1033 | 34,1% | 1052 | 35,5% | 1132 | 35,1% |
| Técnica Profesional | 1174 | 38,8% | 1030 | 34,8% | 1217 | 37,7% |
| <i>T.P. Agrícola</i> | 26 | 2,2% | 25 | 2,4% | 34 | 2,8% |
| <i>T.P. Comercial</i> | 271 | 23,1% | 199 | 19,3% | 237 | 19,5% |
| <i>T.P. Industrial</i> | 250 | 21,3% | 215 | 20,9% | 301 | 24,7% |
| <i>T.P. Marítima</i> | 181 | 15,4% | 174 | 16,9% | 180 | 14,8% |
| <i>T.P. Téc. y Servicios</i> | 446 | 38,0% | 417 | 40,5% | 465 | 38,2% |
| Educ. Adultos | 822 | 27,1% | 882 | 29,8% | 879 | 27,2% |
| H-C Adultos | 773 | 94,0% | 836 | 94,8% | 869 | 98,9% |
| T.P. Adultos | 49 | 6,0% | 46 | 5,2% | 10 | 1,1% |
| Total | 3029 | 100% | 2964 | 100% | 3228 | 100% |

Fuente: Elaboración propia. Datos Abiertos, Centro de Estudios, MINEDUC.



2.- Estadísticas de rendición PSU 2019

A nivel provincial, existen 43 establecimientos educacionales entre municipales y particulares subvencionados que registran estudiantes que rindieron la PSU para el proceso de admisión 2019. Las comunas de Ancud (13), Castro (15) y Quellón (7) concentran el mayor número de establecimientos.

En Chiloé, un total de 1859 estudiantes rinden PSU de estos, el 39% (727) corresponden a la comuna de Castro, 501 a la comuna de Ancud (27%) y Quellón con un 13%. Las comunas de Dalcahue (36,4%) y Chonchi (33,2%) son las únicas comunas con menos del 50% de rendición.

Los tres centros urbanos más importantes del archipiélago, en Ancud un 58,2%, en Castro el 63,6% y en Quellón un 51,2% de su matrícula de 4to medio rindieron la PSU. Queilen alcanza un 93% de estudiantes que rindieron PSU, sin embargo, el porcentaje de estudiantes que rinde del total provincial es de un 2,1%.

Tabla 7 Tasas de rendición PSU 2019 y antecedentes generales por comuna, provincia de Chiloé.

| | N° establecimientos | N° ramas educación | Matrícula 4to medio | N° estudiantes rinden. | % est. Rinden del total provincial. | % rendición |
|-------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------|
| Ancud | 13 | 20 | 861 | 501 | 26,9% | 58,2% |
| Castro | 15 | 18 | 1143 | 727 | 39,1% | 63,6% |
| Chonchi | 2 | 6 | 310 | 103 | 5,5% | 33,2% |
| Curaco de Vélez | 1 | 2 | 44 | 33 | 1,8% | 75,0% |
| Dalcahue | 1 | 4 | 129 | 47 | 2,5% | 36,4% |
| Queilen | 1 | 2 | 42 | 39 | 2,1% | 92,9% |
| Quemchi | 1 | 2 | 38 | 28 | 1,5% | 73,7% |
| Quinchao | 2 | 5 | 177 | 133 | 7,2% | 75,1% |
| Quellón | 7 | 12 | 484 | 248 | 13,3% | 51,2% |
| Total Provincial | 43 | 71 | 3228 | 1859 | 100% | 57,6% |

Fuente: Elaboración propia. Datos Abiertos, Centro de Estudios, MINEDUC y DEMRE.

La tabla 8, presenta los porcentajes de rendición comunal según conglomerado de ramas educacionales. Los tres principales centros urbanos del archipiélago chilote (Castro, Ancud y Quellón) tienen tasas similares de rendición. La HC varía entre un 55-58% y la T.P entre un 35-38%. Sólo en dos comunas de las 9 rindieron PSU más alumnos T.P respecto de la HC (Chonchi y Queilen).



Tabla 8 Tasas de rendición PSU 2019 de ramas educacionales por comuna, provincia de Chiloé.

| Comuna | HC | Educ. Adultos | T.P. | Rinden |
|-------------------------|--------------|---------------|--------------|-------------|
| Ancud | 54,7% | 9,6% | 35,7% | 501 |
| Castro | 57,5% | 7,4% | 35,1% | 727 |
| Quellón | 58,1% | 3,6% | 38,3% | 248 |
| Chonchi | 13,6% | 4,9% | 81,6% | 103 |
| Curaco de Vélez | 90,9% | 0,0% | 9,1% | 33 |
| Dalcahue | 48,9% | 10,6% | 40,4% | 47 |
| Queilen | 35,9% | 0,0% | 64,1% | 39 |
| Quemchi | 60,7% | 0,0% | 39,3% | 28 |
| Quinchao | 75,9% | 0,0% | 24,1% | 133 |
| Total provincial | 55,7% | 6,5% | 37,8% | 1859 |

Fuente: Elaboración propia. Datos Abiertos, Centro de Estudios, MINEDUC y DEMRE.

Al analizar la tasa de rendición por dependencia administrativa y conglomerados de ramas educacionales se obtuvo los resultados que se detallan en la tabla 9. A nivel global, los establecimientos municipales tienen un 53% de la matrícula total de 4to medio y una tasa de rendición de 65,8%. Respecto de los particulares subvencionados con el 45% de la matrícula provincial tienen un 48% de rendición.

Especialmente en estos últimos establecimientos, llama la atención que menos de la mitad de los matriculados en 4to medio rindan la prueba de selección universitaria. En esto, influyen notoriamente los establecimientos de educación de adultos. Esta rama educacional muestra un porcentaje de rendición de 16% en municipales y 13% en particulares subvencionados. Realizando el ejercicio de sacar del cálculo a estos establecimientos, la tasa de rendición de municipales alcanzaría un 77,4% y para los particulares subvencionados 72,1%. Sobre las ramas educacionales, destacan con altas tasas de rendición los establecimientos científico humanistas, tanto municipales (90%) como particulares subvencionados (94%). Para los establecimientos de formación técnica profesional, las tasas de rendición llegan a 61% y 54%, respectivamente.



Tabla 9 Tasas de Rendición de PSU 2019 según dependencia administrativa y ramas educacionales (agrupadas).

| Dependencia | Agrupación de Ramas | Matrícula 4to medio 2018 | | N° est. Rinden PSU | Tasa de rendición |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------|--------------------|-------------------|
| Municipal | Científico Humanista | 733 | 22,7% | 659 | 89,9% |
| | Educ. Adultos | 284 | 8,8% | 46 | 16,2% |
| | Educ. T.P. | 693 | 21,5% | 421 | 60,8% |
| | Total Municipales | 1710 | 53% | 1126 | 65,8% |
| Particular subvencionado | Científico Humanista | 399 | 12,4% | 376 | 94,2% |
| | Educ. Adultos | 595 | 18,4% | 75 | 12,6% |
| | Educ. T.P. | 524 | 16,2% | 282 | 53,8% |
| | Total Subvencionados | 1518 | 47% | 733 | 48,3% |
| Total Provincia | | 3228 | 100% | 1859 | 57,6% |

Fuente: Elaboración propia. Datos Abiertos, Centro de Estudios, MINEDUC y DEMRE.

La tabla 10, contiene las tasas de rendición por rama educación de la formación T.P. La rama marítima tiene un porcentaje de rendición de un 24%. Los establecimientos con formación Comercial alcanzan un 69% de rendición, siendo la más alta de la rama Técnica Profesional. La formación Industrial y Técnica y Servicios tienen un 63% de rendición.

Tabla 10 Matrícula 4to medio 2018 y tasa de rendición PSU 2019 por rama educacional T.P, provincia de Chiloé.

| Rama | Matrícula 4to medio 2018 | Rinden PSU Adm. 2019 | Tasa de rendición |
|--------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------|
| T.P. Agrícola | 34 | 15 | 44,1% |
| T.P. Comercial | 237 | 164 | 69,2% |
| T.P. Industrial | 301 | 188 | 62,5% |
| T.P. Marítima | 180 | 44 | 24,4% |
| T.P. Técnica y Servicios | 465 | 292 | 62,8% |
| Total T.P. | 1217 | 703 | 57,8% |
| Total Provincia | 3228 | 1859 | 57,0% |

Fuente: Elaboración propia. Datos Abiertos, Centro de Estudios, MINEDUC y DEMRE.

Las siguientes tablas (11 y 12), muestran las tasas de rendición de las pruebas de Historia y Geografía y la de Ciencias Naturales y el porcentaje que representa del total de estudiantes que rindieron la PSU. A nivel provincial, de los 1859 estudiantes que rindieron la PSU (Leng.+Mat.) el 72,4% (1346) rindieron la prueba de electiva de Historia, y 1137 estudiantes (61,2%) la de Ciencias.



Por mencionar algunos resultados comunales, en Ancud un 67% rindió la prueba de Historia y un 71% la prueba de Ciencias. En Castro 513 estudiantes rindieron Historia y 398 la prueba de Ciencias. En el caso de Quellón, un 69% (170 de 248) rindió la prueba de Historia y 152 estudiantes rindieron Ciencias (64,1%).

Tabla 11 Tasa de rendición por comuna de pruebas de Historia y Ciencias Naturales

| Rinden PSU por Comuna | | Rinden Historia y Geografía | | Rinden Ciencias Naturales | |
|------------------------|-------------|-----------------------------|-------|---------------------------|-------|
| Ancud | 501 | 334 | 66,7% | 355 | 70,9% |
| Castro | 727 | 513 | 70,6% | 398 | 54,7% |
| Chonchi | 103 | 96 | 93,2% | 58 | 56,3% |
| Curaco de Vélez | 33 | 27 | 81,8% | 20 | 60,6% |
| Dalcahue | 47 | 36 | 76,6% | 21 | 44,7% |
| Queilen | 39 | 35 | 89,7% | 25 | 64,1% |
| Quellón | 248 | 170 | 68,5% | 152 | 61,3% |
| Quemchi | 28 | 24 | 85,7% | 10 | 35,7% |
| Quinchao | 133 | 111 | 83,5% | 98 | 73,7% |
| Total Provincia | 1859 | 1346 | 72,4% | 1137 | 61,2% |

Fuente: Elaboración propia. Resultados por Colegio-DEMRE.CL

Respecto a la tasa de estudiantes que rinden las pruebas electivas según rama educacional, se observa en la tabla 12 que: de los 1035 estudiantes de la rama Científico Humanista 714 (69%) rinden la prueba de Historia, y 719 la prueba de Ciencias Naturales (70%). Los establecimientos de formación de técnicas y servicios, que tiene el segundo mayor número de estudiantes que rinden PSU tras los científicos humanistas, de los 292 un 69% rindió Historia y el 56% la de Ciencias.

Tabla 12 Tasas de rendición por rama educacional de las pruebas de Historia y prueba de Ciencias Naturales

| RAMA EDUCACIONAL | | Rinden Historia y Geografía | | Rinden Ciencias Naturales | |
|---------------------------------|-------------|-----------------------------|-------|---------------------------|-------|
| Científico Humanista | 1035 | 714 | 69,0% | 719 | 69,5% |
| H-C Adultos | 92 | 73 | 79,3% | 47 | 51,1% |
| T.P. Agrícola | 15 | 12 | 80,0% | 10 | 66,7% |
| T.P. Comercial | 164 | 140 | 85% | 75 | 45,7% |
| T.P. Industrial | 188 | 141 | 75,0% | 95 | 50,5% |
| T.P. Marítima | 44 | 41 | 93,2% | 21 | 47,7% |
| T.P. Técnica y Servicios | 292 | 202 | 69,2% | 162 | 55,5% |
| T-P Adultos | 29 | 23 | 79,3% | 8 | 27,6% |
| Total Provincia | | 1346 | 72,4% | 1137 | 61,2% |

Fuente: Elaboración propia. Resultados por Colegio-DEMRE.CL



3.- Resultados PSU Establecimientos Educativos Chiloé

Antes de profundizar en los análisis, nos detendremos en el caso de los establecimientos de Educación para Adultos, para dar cuenta de una decisión en la metodología de los análisis siguientes.

En la sección anterior, se informó que tanto la educación de adultos científico humanista y técnico profesional de adultos, alcanzaban en promedio un 15% de tasa de rendición. En el ámbito de los resultados, específicamente en el puntaje PSU, se observa en la tabla 13 que el 73% de los 121 estudiantes que rinden la PSU tienen puntajes inferiores al mínimo para postular. El restante 26% tiene puntaje que van desde los 450 a 549 puntos. En base a estos antecedentes, se decidió excluir a los estudiantes de este tipo de educación en las tablas siguientes. En adelante, y excluyendo al grupo mencionado, el total de estudiantes que rinden PSU en la provincia de Chiloé será de 1738 estudiantes.

Tabla 13 Promedio PSU según tramo de puntaje, educación de adultos por comuna, provincia Chiloé.

| Comuna | Matrícula 4to medio educación adultos | Rinden | | Resultado PSU < 449 pts. | | Resultado PSU entre 450 y 549 pts. | |
|----------------------|---------------------------------------|------------|--------------|--------------------------|--------------|------------------------------------|--------------|
| | | Nº | % | Nº | % | Nº | % |
| Ancud | 331 | 48 | 14,5% | 27 | 56,3% | 21 | 43,8% |
| Castro | 333 | 54 | 16,2% | 47 | 87,0% | 7 | 13,0% |
| Chonchi | 41 | 5 | 12,2% | 3 | 60% | 2 | 40,0% |
| Dalcahue | 44 | 5 | 11,4% | 5 | 100% | 0 | 0,0% |
| Quellón | 130 | 9 | 6,9% | 6 | 66,7% | 3 | 33,3% |
| Total general | 879 | 121 | 13,8% | 88 | 72,7% | 32 | 26,4% |

Fuente: Elaboración propia. Resultados por Colegio-DEMRE.CL

En la tabla 14 se presentan el número de estudiantes por tramo de puntajes PSU detallado por comuna. A nivel global, de los 1738 estudiantes, 788 (45,3%) alcanzaron puntajes PSU igual o superior a 550 puntos y un total de 64,5% de los estudiantes alcanza el puntaje PSU mínimo de postulación. El 35,5% no tiene puntaje para postular a una carrera profesional en universidades selectivas. A nivel comunal, destacan las comunas de Ancud, Castro y Quellón, en las tres comunas un 47% de los estudiantes que rindieron la PSU alcanzaron 550 puntos o más. Quinchao, la cuarta comuna con mayor número de estudiantes que rinden PSU (133) un 45% de estudiantes logra sobre los 550 puntos. En las comunas de Chonchi (52%), Dalcahue (74%), Queilen (56%) y Quemchi (67,9), más de la mitad de los estudiantes no alcanzó puntaje mínimo.



Tabla 14 Número de estudiantes por tramo de puntaje PSU por comunas, provincia de Chiloé.

| Comuna | Rinden | PSU < 449 pts | | PSU entre 450 y 549 | | PSU entre 550 y 649 | | 650 y más | |
|-----------------|-------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|-----------|-----------|
| | | | | | | | | | |
| Ancud | 453 | 141 | 31,1% | 97 | 21,4% | 195 | 43,0% | 20 | 4,4% |
| Castro | 673 | 211 | 31,4% | 148 | 22,0% | 290 | 43,1% | 24 | 3,6% |
| Chonchi | 98 | 51 | 52,0% | 5 | 5,1% | 42 | 42,9% | 0 | 0% |
| Curaco de Vélez | 33 | 15 | 45,5% | 4 | 12,1% | 14 | 42,4% | 0 | 0% |
| Dalcahue | 42 | 31 | 73,8% | 1 | 2,4% | 10 | 23,8% | 0 | 0% |
| Queilen | 39 | 22 | 56,4% | 5 | 12,8% | 12 | 30,8% | 0 | 0% |
| Quellón | 239 | 82 | 34,3% | 44 | 18,4% | 106 | 44,4% | 7 | 2,9% |
| Quemchi | 28 | 19 | 67,9% | 1 | 3,6% | 8 | 28,6% | 0 | 0% |
| Quinchao | 133 | 45 | 33,8% | 28 | 21,1% | 58 | 43,6% | 2 | 1,5% |
| Total | 1738 | 617 | 35,5% | 333 | 19,2% | 735 | 42,3% | 53 | 3% |

Fuente: Elaboración propia. Resultados por Colegio-DEMRE.CL

Respecto del número de estudiantes según tramo de puntaje Ranking (tabla 15), destaca que sólo un 9% de los estudiantes tiene menos de 450 puntos. En el tramo entre 450 y 549 puntos se concentra el mayor número de estudiantes (648) traduciéndose en un 34%. Es relevante destacar que 565 estudiantes (30%) alcanza puntaje superior a 650 puntos.

Tabla 15 Número de estudiantes por tramo de puntaje Ranking a nivel comunal, provincia de Chiloé.

| Estudiantes con Ranking | RKN < 449 pts | | RKN entre 450 y 549 | | RKN entre 550 y 649 | | RKN 650 a 749 | | RKN 750-850 | | |
|-------------------------|---------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|
| | | | | | | | | | | | |
| Ancud | 488 | 39 | 8,0% | 150 | 30,7% | 127 | 26,0% | 101 | 20,7% | 71 | 14,5% |
| Castro | 710 | 74 | 10,4% | 255 | 35,9% | 199 | 28,0% | 135 | 19,0% | 47 | 6,6% |
| Chonchi | 123 | 12 | 9,8% | 50 | 40,7% | 31 | 25,2% | 21 | 17,1% | 9 | 7,3% |
| Curaco de Vélez | 39 | 5 | 12,8% | 16 | 41,0% | 5 | 12,8% | 8 | 20,5% | 5 | 12,8% |
| Dalcahue | 56 | 12 | 21,4% | 22 | 39,3% | 9 | 16,1% | 9 | 16,1% | 4 | 7,1% |
| Queilen | 42 | 4 | 9,5% | 11 | 26,2% | 15 | 35,7% | 8 | 19,0% | 4 | 9,5% |
| Quellón | 261 | 22 | 8,4% | 85 | 32,6% | 64 | 24,5% | 61 | 23,4% | 29 | 11,1% |
| Quemchi | 28 | 1 | 3,6% | 7 | 25,0% | 10 | 35,7% | 5 | 17,9% | 5 | 17,9% |
| Quinchao | 138 | 8 | 5,8% | 52 | 37,7% | 35 | 25,4% | 26 | 18,8% | 17 | 12,3% |
| Total | 1885 | 177 | 9,4% | 648 | 34,4% | 495 | 26,3% | 374 | 19,8% | 191 | 10,1% |

Fuente: Elaboración propia. Resultados por Colegio-DEMRE.



La tabla 16 muestra los resultados PSU según ramas educacionales y dependencia administrativa. Se observan mejores resultados en la rama educacional HC, donde el 34% de los estudiantes tuvo puntaje superior a 550 puntos, mientras que en la formación T.P sólo 36 estudiantes (5%) tiene puntaje igual o superior a los 550 puntos. Se profundiza esta diferencia cuando se observa el tramo de puntaje inferior a los 449 puntos, donde los establecimientos HC registran un 25% de estudiantes y en los T.P esta cifra se empina sobre el 50%. Sobre la rama educacional H-C los particulares subvencionados muestran mejores resultados respecto de los municipales. En el caso de formación T.P, los establecimientos municipales registran mejor rendimiento.

Tabla 16 Número de estudiantes por tramo de puntaje PSU según rama educacional y dependencia administrativa, provincia de Chiloé.

| | | | PSU < 449 pto | | PSU entre 450 y 549 | | PSU entre 550 y 649 | | PSU 650+ | |
|--------------|--------------------|-------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|-----------|-------------|
| HC | Municipal | 659 | 185 | 28,1% | 272 | 41,3% | 178 | 27,0% | 24 | 3,6% |
| | Particular Subven. | 376 | 69 | 18,4% | 159 | 42,3% | 120 | 31,9% | 28 | 7,4% |
| | Total HC | 1035 | 254 | 24,5% | 431 | 41,6% | 298 | 28,8% | 52 | 5,0% |
| T.P | Municipal | 421 | 211 | 50,1% | 180 | 42,8% | 29 | 6,9% | 1 | 0,2% |
| | Particular Subven. | 282 | 152 | 53,9% | 124 | 44,0% | 6 | 2,1% | 0 | 0,0% |
| | Total T.P. | 703 | 363 | 51,6% | 304 | 43,2% | 35 | 5,0% | 1 | 0,1% |
| Total | | 1738 | 617 | 35,5% | 735 | 42,3% | 333 | 19,2% | 53 | 3,0% |

Fuente: Elaboración propia. Resultados por Colegio-DEMRE.

Al analizar la educación técnica profesional desagregada por cada una de las ramas educacionales que se ofrecen en la educación media de la provincia de Chiloé, se obtienen los resultados que se exponen en la tabla 17.

En la educación agrícola (73,3%), marítima (61,4%) y técnica y servicios (54,8%) se registra el mayor número de estudiantes con puntaje inferior a 450 puntos. Cabe destacar, que 132 estudiantes tuvieron un puntaje igual a superior a 450 puntos y 13 de ellos sobre los 550 puntos. La educación comercial (52%) e industrial (54%) tienen las mayores tasas de estudiantes con puntaje igual a superior a 450 puntos.



Tabla 17 Número de estudiantes por tramo de puntaje PSU según ramas de educación TP, provincia de Chiloé.

| RAMA EDUCACIONAL | | PSU < 449 pts | | PSU entre 450 y 549 | | PSU entre 550 y 649 | | 650+ | |
|--------------------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|-------------|----------|-------------|
| | | n | % | n | % | n | % | n | % |
| T.P. Agrícola | 15 | 11 | 73,3% | 4 | 26,7% | 0 | 0,0% | 0 | 0% |
| T.P. Comercial | 164 | 79 | 48,2% | 76 | 46,3% | 9 | 5,5% | 0 | 0% |
| T.P. Industrial | 188 | 86 | 45,7% | 89 | 47,3% | 13 | 6,9% | 0 | 0% |
| T.P. Marítima | 44 | 27 | 61,4% | 16 | 36,4% | 1 | 2,3% | 0 | 0% |
| T.P. Técnica y Servicios | 292 | 160 | 54,8% | 119 | 40,8% | 12 | 4,1% | 1 | 0,3% |
| Total general | 703 | 363 | 51,6% | 304 | 43,2% | 35 | 5,0% | 1 | 0,1% |

Fuente: Elaboración propia. Resultados por Colegio-DEMRE.

4.- Postulaciones efectivas proceso admisión 2019

En la tabla 18, en general se aprecia que ha existido un aumento en el número de postulantes entre 2014 (750) y 2019 (1138). Respecto del número de postulaciones en 2014 se registraron 1302 postulaciones y en 2019 un total de 1878, sin embargo, en este último año se observa una disminución respecto de los 3 años consecutivos anteriores. Tanto en 2014, como en 2019 el promedio de postulaciones fue de 1,7 por postulante. En 2016, 2017 y 2018 el promedio superó las 2 postulaciones por estudiante.

Respecto de la preferencia de las postulaciones, en los 3 años (2016-2017 y 2018) que promediaron más de 2 postulaciones por estudiante, las tasas de postulaciones en primera preferencia se ubicaron bajo el 50%. Situación opuesta ocurre en los años que el número de postulaciones promedió 1,7 por postulante (2014-2015 y 2019), alcanzando sobre el 50% de las postulaciones efectivas en primera preferencia, destacándose 2019, donde la tasa de primera preferencia alcanzó un 57%.

Tabla 18 Numero de postulantes, postulaciones y 3 primeras preferencias entre 2014-2019

| | N° postulantes | N° postulaciones | 1° Preferencia | | 2° Preferencia | | 3° Preferencia | |
|------|----------------|------------------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|
| | | | n | % | n | % | n | % |
| 2014 | 750 | 1302 | 715 | 54,9% | 289 | 22,2% | 149 | 11,4% |
| 2015 | 797 | 1469 | 766 | 52,1% | 306 | 20,8% | 171 | 11,6% |
| 2016 | 1007 | 2198 | 951 | 43,3% | 476 | 21,7% | 288 | 13,1% |
| 2017 | 945 | 2151 | 877 | 40,8% | 466 | 21,7% | 288 | 13,4% |
| 2018 | 1085 | 2211 | 1007 | 45,5% | 473 | 21,4% | 284 | 12,8% |
| 2019 | 1138 | 1878 | 1071 | 57% | 385 | 20,5% | 204 | 10,9% |

Fuente: Elaboración propia, Dirección de Análisis Institucional



Las postulaciones por área de conocimiento que se presentan en la tabla 19, se encuentran ordenadas de mayor a menor tasa de postulaciones respecto del año 2019.

El área de la salud desde 2015 concentra el número más alto de postulaciones. Se observa un aumento importante en el número de postulaciones entre 2015 (259) y 2019 (385), sin embargo, este disminuye respecto de 2018 (411 postulaciones). Las áreas de educación, tecnología y ciencias sociales tienen cada una un 14% de las postulaciones, no obstante, su evolución ha sido dispar. Educación, ha mantenido el 14% que registraba en 2015. En el caso de tecnología, ha disminuido la tasa de postulación, de un 20% (2015) a un 14% en 2019. Por su parte, el área de ciencias sociales aumentó un 4% su porcentaje de postulaciones entre 2015 y 2019.

Tabla 19 Postulaciones efectivas realizadas por área del conocimiento

| Área de conocimiento | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|---------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| Salud | 259 | 29,2% | 372 | 31,5% | 349 | 31,0% | 411 | 32,9% | 385 | 30,9% |
| Educación | 125 | 14,1% | 152 | 12,9% | 156 | 13,9% | 178 | 14,3% | 186 | 14,4% |
| Tecnología | 179 | 20,2% | 208 | 17,6% | 172 | 15,3% | 181 | 14,5% | 180 | 14,4% |
| Ciencias Sociales | 95 | 10,7% | 150 | 12,7% | 143 | 12,7% | 149 | 11,9% | 176 | 14,1% |
| Administración y Comercio | 65 | 7,3% | 93 | 7,9% | 85 | 7,6% | 81 | 6,5% | 82 | 6,6% |
| Arte y Arquitectura | 44 | 5,0% | 43 | 3,6% | 62 | 5,5% | 51 | 4,1% | 69 | 5,5% |
| Derecho | 43 | 4,8% | 63 | 5,3% | 54 | 4,8% | 66 | 5,3% | 59 | 4,7% |
| Agropecuaria | 25 | 2,8% | 38 | 3,2% | 46 | 4,1% | 55 | 4,4% | 57 | 4,6% |
| Ciencias Básicas | 30 | 3,4% | 41 | 3,5% | 33 | 2,9% | 53 | 4,2% | 46 | 3,7% |
| Humanidades | 18 | 2,0% | 14 | 1,2% | 18 | 1,6% | 19 | 1,5% | 6 | 0,5% |
| Sin área definida | 4 | 0,5% | 7 | 0,6% | 6 | 0,5% | 5 | 0,4% | | 0,0% |

Fuente: Elaboración propia, Dirección de Análisis Institucional

Respecto de las regiones que concentran el mayor número de postulaciones de estudiantes de la provincia de Chiloé, presentados en la tabla 20, muestran un cambio importante a partir de 2018. Hasta 2017, Los Ríos era la región con el porcentaje de postulaciones más alto, pero a partir de 2018 la región de Los Lagos tomó la delantera en el número y tasas de postulaciones efectivas realizadas por los estudiantes. Esto puede explicarse, porque a partir de 2017 existen datos de postulaciones a la Universidad San Sebastián (Tabla 21).



Tabla 20 N° de postulaciones por región dónde se imparte la carrera

| | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|-----------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| Los Lagos | 163 | 16,6% | 209 | 19,4% | 249 | 16,6% | 277 | 19,3% | 384 | 24,2% | 392 | 26,5% |
| Los Ríos | 265 | 27% | 266 | 24,7% | 395 | 26,4% | 355 | 24,7% | 364 | 23% | 319 | 21,6% |
| La Araucanía | 197 | 20% | 197 | 18,3% | 290 | 19,3% | 296 | 20,6% | 283 | 17,9% | 278 | 18,8% |
| Biobío | 119 | 12,1% | 152 | 14,1% | 213 | 14,2% | 196 | 13,6% | 225 | 14,2% | 204 | 13,8% |
| Metropolitana | 132 | 13,4% | 126 | 11,7% | 164 | 10,9% | 162 | 11,3% | 177 | 11,2% | 149 | 10,1% |
| Valparaíso | 78 | 7,9% | 87 | 8,1% | 117 | 7,8% | 88 | 6,1% | 80 | 5,1% | 72 | 4,9% |
| Maule | 8 | 0,8% | 16 | 1,5% | 23 | 1,5% | 15 | 1% | 29 | 1,8% | 21 | 1,4% |
| Magallanes | 10 | 1% | 9 | 0,8% | 27 | 1,8% | 26 | 1,8% | 18 | 1,1% | 20 | 1,4% |
| Otras Regiones | 11 | 1,1% | 15 | 1,4% | 21 | 1,4% | 21 | 1,5% | 24 | 1,5% | 23 | 1,6% |

Fuente: Elaboración propia, Dirección de Análisis Institucional

Sobre las Universidades de preferencia en las postulaciones, se observa en la tabla 21, que la Universidad Austral de Chile es la institución con mayor número de preferencias entre 2015 y 2019, sin embargo, presenta una disminución paulatina, pasando de un 31% a un 27%. La segunda institución con mayor número de postulaciones es la Universidad San Sebastián, con un 13% en 2018 y 2019. En el caso de la Universidad de Los Lagos, se aprecia una disminución del número de postulantes entre 2015 y 2019. Destacan, 2016 y 2017 con un 8% y 9% de las postulaciones.

Tabla 21 Universidades a la que postularon

| Institución | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|---------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| UACH | 371 | 31,0% | 487 | 29,1% | 451 | 28,2% | 450 | 25,8% | 433 | 27,2% |
| USS | - | - | - | - | - | - | 218 | 12,5% | 204 | 12,8% |
| UdeC | 114 | 9,5% | 154 | 9,2% | 129 | 8,1% | 150 | 8,6% | 137 | 8,6% |
| UFRO | 117 | 9,8% | 164 | 9,8% | 167 | 10,5% | 147 | 8,4% | 125 | 7,9% |
| ULAGOS | 87 | 7,3% | 136 | 8,1% | 142 | 8,9% | 106 | 6,1% | 98 | 6,2% |
| UCT | 71 | 5,9% | 110 | 6,6% | 142 | 8,9% | 107 | 6,1% | 97 | 6,1% |
| UA | - | - | - | - | - | - | 68 | 3,9% | 69 | 4,3% |
| UNAB | 48 | 4,0% | 92 | 5,5% | 79 | 4,9% | 55 | 3,1% | 58 | 3,6% |
| UdeChile | 44 | 3,7% | 61 | 3,6% | 46 | 2,9% | 58 | 3,3% | 49 | 3,1% |
| Mayor | 67 | 5,6% | 89 | 5,3% | 101 | 6,3% | 63 | 3,6% | 47 | 3,0% |
| UCSTC | 29 | 2,4% | 44 | 2,6% | 39 | 2,4% | 40 | 2,3% | 31 | 1,9% |
| PUC | 23 | 1,9% | 32 | 1,9% | 35 | 2,2% | 35 | 2,0% | 26 | 1,6% |
| UTFSM | 43 | 3,6% | 46 | 2,7% | 30 | 1,9% | 28 | 1,6% | 26 | 1,6% |
| UCV | 22 | 1,8% | 21 | 1,3% | 19 | 1,2% | 17 | 1,0% | 21 | 1,3% |
| UMAG | 11 | 0,9% | 29 | 1,7% | 26 | 1,6% | 18 | 1,0% | 20 | 1,3% |
| UVALPO | 26 | 2,2% | 35 | 2,1% | 45 | 2,8% | 30 | 1,7% | 20 | 1,3% |
| Otras Universidades (25) | 123 | 10,3% | 176 | 10,5% | 146 | 9,1% | 157 | 9,0% | 131 | 8,2% |

Fuente: Elaboración propia, Dirección de Análisis Institucional



Finalmente, la tabla 22 presenta un listado de todas las carreras con 20 o más postulaciones efectivas en 2019. Las carreras se encuentran ordenadas de mayor a menor, según las postulaciones del último año considerado. Destacan las carreras del área de salud, ya que, las 10 áreas genéricas de formación se encuentran en este listado que considera un total de 25 carreras PSU.

Tabla 22 Carreras con 20 o más postulaciones en 2019

| Área Carrera Genérica | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Psicología | 56 | 52 | 80 | 87 | 86 | 99 |
| Enfermería | 78 | 91 | 142 | 115 | 104 | 85 |
| Obstetricia y Puericultura | 31 | 40 | 59 | 67 | 73 | 65 |
| Tecnología Médica | 46 | 34 | 56 | 63 | 62 | 64 |
| Derecho | 40 | 43 | 63 | 54 | 66 | 59 |
| Medicina | 37 | 44 | 69 | 63 | 76 | 55 |
| Ingeniería Comercial | 44 | 37 | 56 | 56 | 41 | 50 |
| Terapia Ocupacional | 40 | 33 | 55 | 66 | 57 | 48 |
| Ingeniería Civil Industrial | 34 | 39 | 50 | 34 | 43 | 43 |
| Medicina Veterinaria | 18 | 18 | 27 | 30 | 42 | 39 |
| Pedagogía en Educación Diferencial | 16 | 32 | 29 | 32 | 35 | 39 |
| Nutrición y Dietética | 24 | 22 | 28 | 41 | 44 | 38 |
| Kinesiología | 39 | 29 | 35 | 53 | 52 | 37 |
| Odontología | 24 | 25 | 33 | 29 | 30 | 33 |
| Arquitectura | 11 | 23 | 27 | 37 | 22 | 32 |
| Ingeniería Civil, plan común y licenciatura en Ciencias de la Ingeniería | 26 | 22 | 31 | 28 | 30 | 32 |
| Pedagogía en Educación Básica | 5 | 9 | 14 | 16 | 19 | 29 |
| Fonoaudiología | 29 | 36 | 30 | 25 | 41 | 27 |
| Química y Farmacia | 13 | 15 | 26 | 16 | 25 | 27 |
| Trabajo Social | 11 | 6 | 31 | 13 | 28 | 27 |
| Pedagogía en Matemáticas y Computación | 15 | 9 | 10 | 16 | 23 | 26 |
| Pedagogía en Educación Física | 12 | 24 | 23 | 21 | 28 | 25 |
| Ingeniería Civil en Computación e Informática | 18 | 16 | 22 | 22 | 25 | 23 |
| Pedagogía en Idiomas | 23 | 18 | 18 | 20 | 23 | 23 |
| Administración Pública | 2 | 2 | 3 | 12 | 10 | 20 |

Fuente: Elaboración propia. Dirección de Análisis Institucional



Comentarios Finales.

En primer momento, la matrícula tanto de la enseñanza media como en especial de 4to medio se ha mantenido estable entre 2012 y 2018. Si a este ciclo de años, se le agrega la matrícula 2019-recientemente publica, por curso- se mantiene una tendencia similar, cifras totales en torno de 12 mil estudiantes y matrícula de 4to medio cercana a los 3 mil estudiantes (3417), superando en casi 200 estudiantes a la matrícula de 2018.

Sobre el proceso de admisión a la educación superior de 2019 (rendición, resultado y postulaciones) de estudiantes de 4to medio de Chiloé, producto de la limitante de que se muestra un año no se pueden hacer comparaciones ni establecer ciertas tendencias, es más bien una fotografía del proceso de admisión 2019.

Sin embargo, y a pesar de ser sólo una fotografía de un año determinado, es relevante mencionar 2 cuestiones. La primera, tiene relaciones con los datos de postulaciones, que es donde se tiene información de un periodo de tiempo mayor. A partir del aumento del número de postulantes y postulaciones desde 2016 en adelante de estudiantes de la provincia de Chiloé, parodiarnos inferir que la tasa de rendición y los resultados PSU han ido aumentando, o al menos, manteniéndose. La segunda, es que, estos datos pueden cobrar relevancia, cuando puedan ser comparados con el proceso 2020.